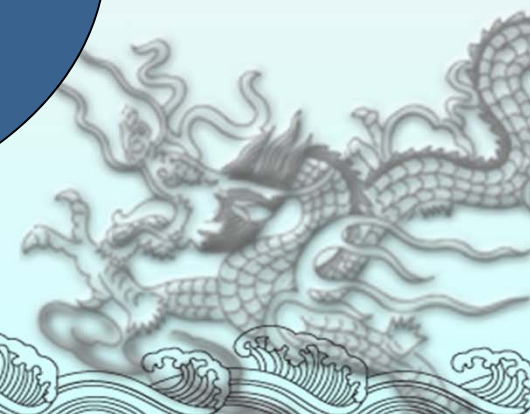
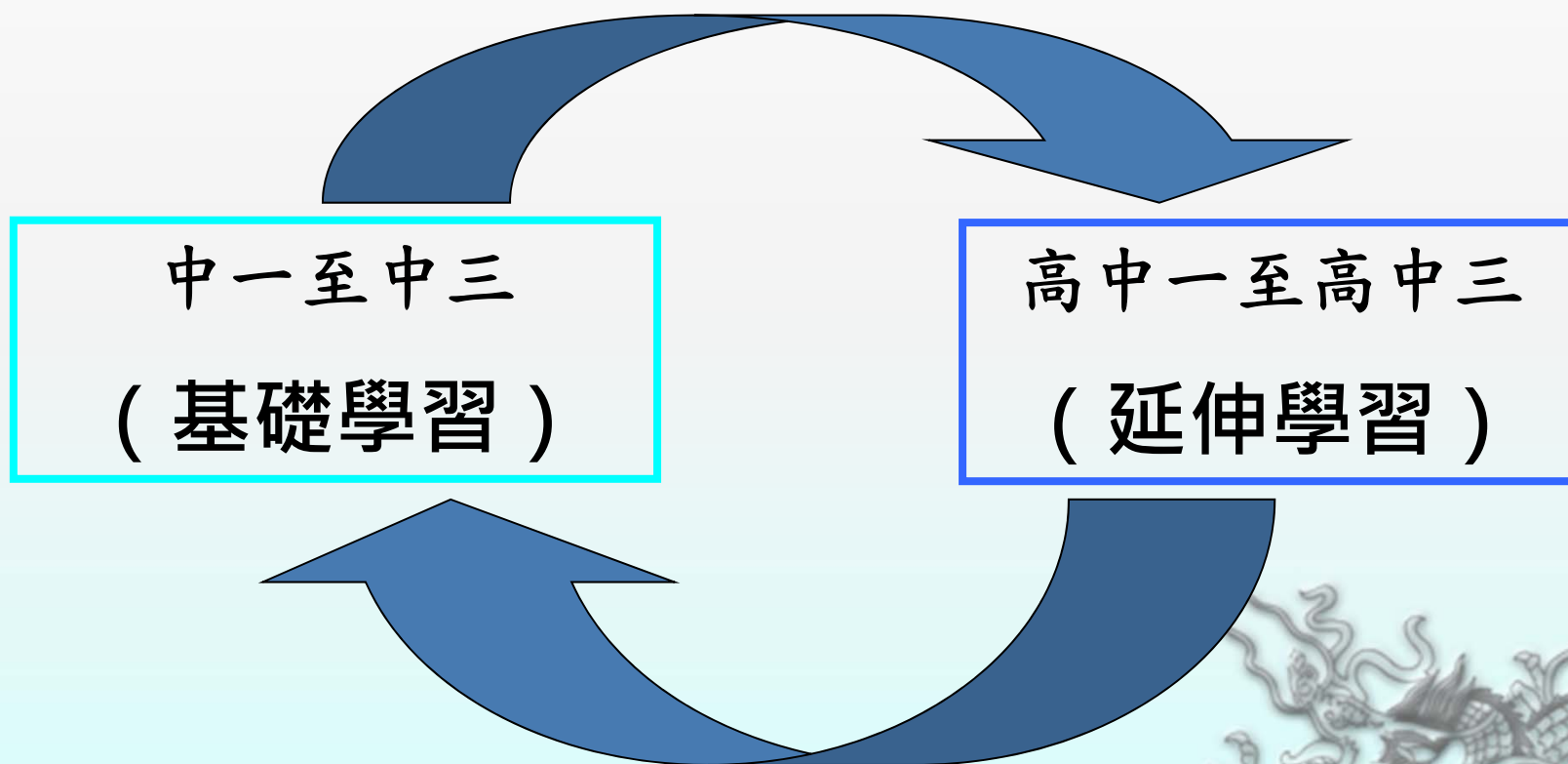


新高中學制 中國歷史科



一、本科課程結構

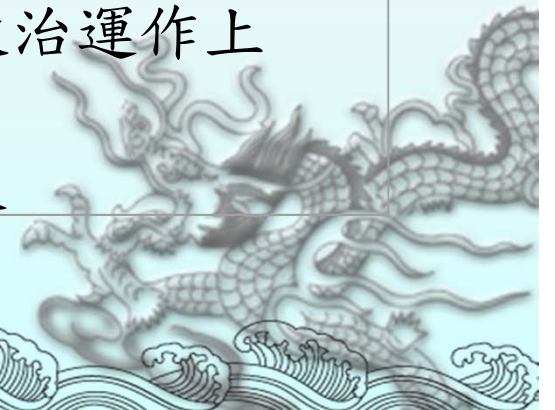


	建議課時 (小時)	
I. 中國歷史概論(不列入公開評核範圍)		8
II. 歷史研習的態度與方法(不列入公開評核範圍)		15
III. 必修部份(歷代發展)		140
1. 上古至十九世紀中葉	70	
2. 十九世紀中葉至二十世紀末	70	
IV. 選修部份(歷史專題)		80
V. 校本評核部份——學習及評核計劃		27
		合共 270小時

(1) 必修部分（「歷代發展」）

甲部：上古至十九世紀中葉（周至清初）

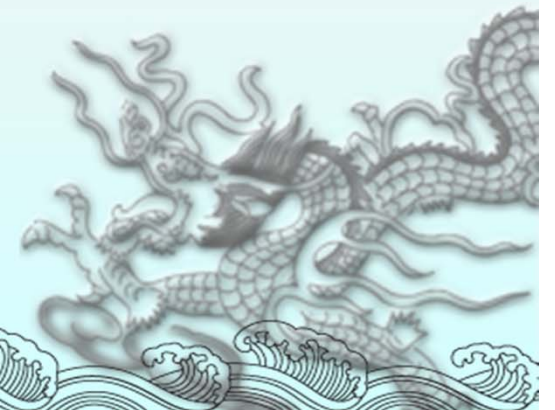
只考核重點	課題（學習要點說明）
例：周	<ol style="list-style-type: none">1. 兩次分封形成的政治局面2. 兩次分封促成的民族搏成3. 周的政治與社會變動
例：清初	<ol style="list-style-type: none">1. 清君主集權，政治運作上顯著的特色2. 清初的民族政策



乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

分為三個時期，每個時期選取能突顯該時期特色的課題：

1. 鴉片戰爭至辛亥革命
2. 辛亥革命至中華人民共和國成立
3. 中華人民共和國成立至二十世紀末



(2) 選修部分（「歷史專題」）

六個單元，任選一單元

單元一：二十世紀中國傳統文化的發展——承傳與轉變

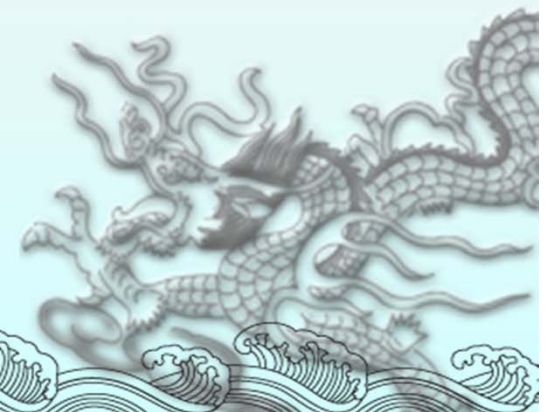
單元二：地域與資源運用

單元三：時代與知識分子

單元四：制度與政治演變

單元五：宗教傳播與文化交流

單元六：女性社會地位——傳統與變遷



學習過程與成果

- ◆ 從時間角度縱向探討中國歷史的演變與從文化層面橫向認識中國歷史的不同面貌
- ◆ 掌握探究歷史的技能，具備研習歷史的正確態度和概念



二、評核

評核目標

- ◆ 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係；建立重要的歷史概念及個人的歷史意識。
- ◆ 整理、綜合、分析及評價史事，以及運用歷史資料及有關論述表達自己觀點。
- ◆ 掌握探究歷史方法、進行獨立思考、深入探討問題，以及辨識資料真確性及可信程度。



評核部分		內容	佔分	時間
公開考試	卷一	歷代發展（共答三題）	48%	2 小時
	卷二	歷史專題（共答兩題）	32%	1 小時 20 分鐘
校本評核		學習及評核計畫	20%	



(1) 公開評核

◆ 試卷一：歷代發展（2小時）

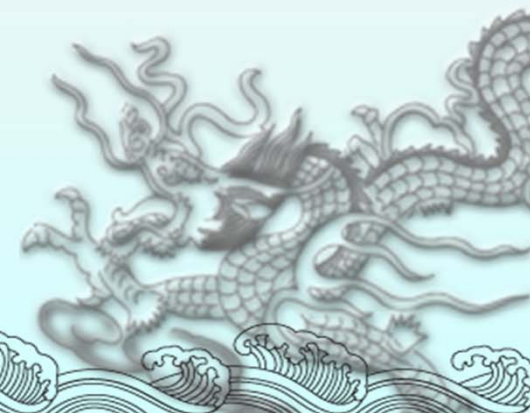
- ◆ 設必答題，涵蓋甲、乙部，佔全卷 50%（提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為1小時）；
- ◆ 甲部及乙部各設3題，考生須分別各選答1題，佔全卷 50%。

◆ 試卷二：歷史專題（1小時20分鐘）

- ◆ 設6單元，每單元各設3題，學生從所選的1個單元中選答2題，共答2題完卷。

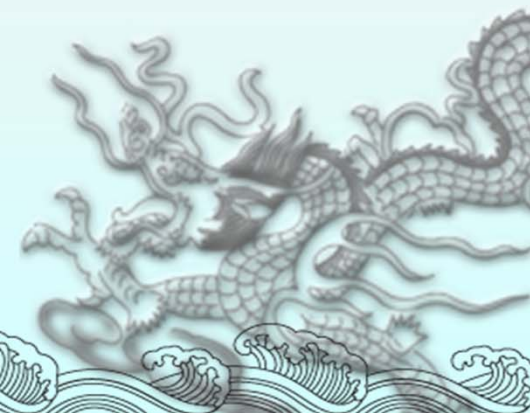
(2) 校本評核

- ◆ 佔整體評核 20%
- ◆ 教師設計一個為期最少八週的「學習及評核計畫」，包括最少兩個學習階段，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。



公開評核安排的變數

- ◆ 香港考試及評核局現正就公開評核安排作諮詢，有可能會取消校本評核，即只以公開考試成績計算學生在文憑試的等級。



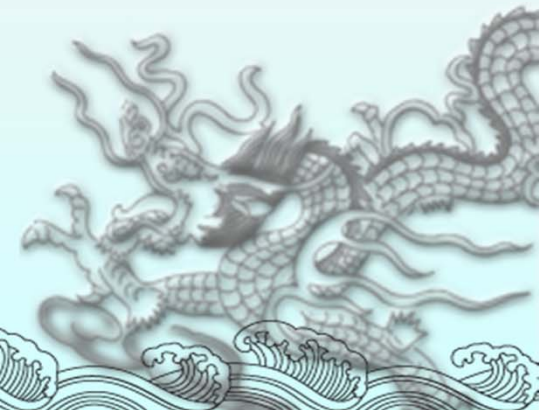
多元化的評估模式



三、本科特質

◆ 知識＋概念

◆ 歷史資料的運用



你適合修讀本科嗎？

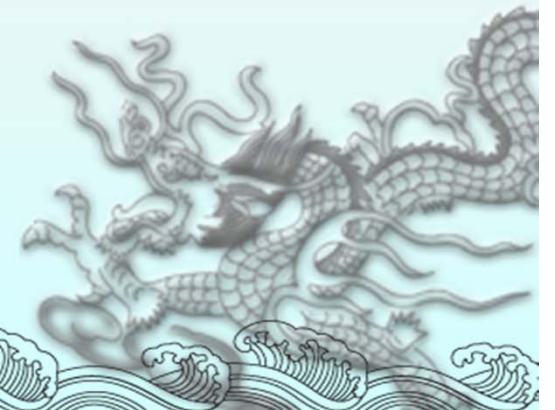
◆ **興趣**：對影響中國歷史發展的人與事感興趣

◆ **能力**：

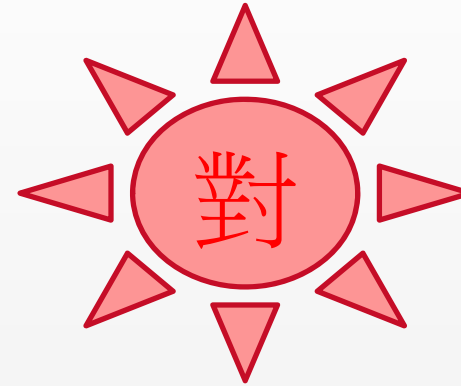
◆ 閱讀：理解資料.....

◆ 闡述：詮釋資料，包括：複述、描述、解釋、比較、說明、論述.....

◆ 評價：鑑別、評論.....



學習模式



背誦



詮釋資料、探究問題

記憶力



分析與綜合資料

遙不可及



與我們的生活息息相關



四、升學銜接

本課程要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正面態度和技巧，以便為日後在大專院校修習：

- ◆ 歷史、中國語言及文學
- ◆ 新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究

